

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №2 от 12.04.23г.

«Утверждаю»

Директор МБУ ДОД МО  
Плавский район «ДЭЦ»  
Приказ от.13.04.2023№ 20

**Отчет**  
**о результатах самообследования Муниципального бюджетного**  
**учреждения дополнительного образования муниципального образования**  
**Плавский район «Детский экологический центр г.Плавска» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Плавский район «Детский экологический центр г.Плавска»
Руководитель	Казначеева Наталья Ивановна
Адрес организации	301470, Российская Федерация, Тульская область, г.Плавск, ул.Коммунаров, д.68
Телефон	8(48752)2-19-89
Адрес электронной почты	natalya.kaznacheeva@tularegion.org
Учредитель	Комитет образования администрации муниципального образования Плавский район
Дата создания	1971 год
Лицензия	Номер лицензии 0133/02177, серия и номер бланка 71Л01 000 1393, период действия: 25.12.2014г.

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Плавский район «Детский экологический центр г.Плавска» (далее - Учреждения) было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ», внутренними локальными нормативными правовыми актами.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 1 апреля.

При самообследовании анализировались:

- структура и система управления;
- организация образовательного процесса;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная, организационно-массовая работа с обучающимися, методическая работа и т.д.;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база Учреждения.

### **Структура и система управления**

Органами управления Учреждения являются: учредитель Учреждения – муниципальное образование Плавский район, управление по образованию, культуре, спорту и молодежной политике администрации муниципального образования Плавский район, администрация Учреждения: директор, методист.

Формами самоуправления Учреждением являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

### **Выводы и рекомендации:**

В целом структура Учреждения и система управления достаточны и

эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

### **Организация образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса регламентируется:

- программой развития;
- образовательной программой;
- дополнительными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования и утвержденными Учреждением;
- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН – 2, 4, часа в неделю.

Единицей измерения учебного времени в Учреждении является академический час, продолжительность которого - 45 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в зависимости от возраста детей, в соответствии с учебными планами, занятие может длиться 1 академический час, для дошкольного возраста 30 минут, для обучающихся 1 класса 35 минут, для обучающихся 7 – 18 лет – 45 минут. Перемена 10 минут.

На конец учебного года в МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» обучалось 520 обучающихся, которые занимались в 49 объединениях.

По возрастному признаку Учреждение посещали следующие категории детей:

- обучающиеся дошкольного возраста – 98
- обучающиеся младшего школьного возраста – 280
- обучающиеся среднего школьного возраста – 130
- обучающихся старшего школьного возраста – 12

Занятия проводились в соответствии с утвержденным учебным планом и расписанием по 2-4 часа в неделю, при пятидневной рабочей неделе.

### **Выводы и рекомендации:**

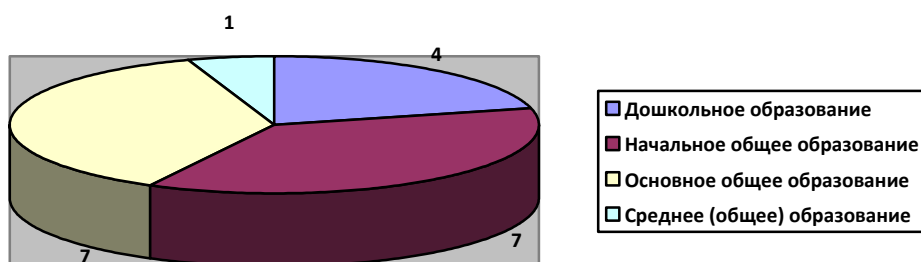
Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты были обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

### **Образовательная деятельность Учреждения.**

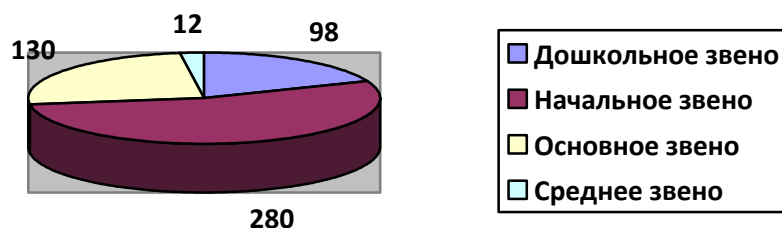
Образовательная деятельность в объединениях Учреждения велась в соответствии с утвержденными учебными программами и планами.

Содержание программ, форм и методов их реализации соответствовали направленности объединения, возрастным и психофизическим особенностям развития детей. В 2022 году в Учреждении реализовывались 19 дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности.

Программы, реализуемые в Учреждении в 2022 году:



Охват обучающихся за 2022 год по объединениям



Анализ результативности обучения в объединениях проводимый в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля результативности обучения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся показал, что программный материал на 100% усвоили 100% обучающихся.

Во исполнение приказа №25 от 11.05.2022г «О проведении промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» в 2021-2022 учебном году», в целях обеспечения индивидуального учета результатов усвоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в период с 16 по 20 мая 2022года, руководствуясь

Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих программ, проведена:

- итоговая оценка качества освоения программы обучающимися педагогами дополнительного образования:

1. Честнова Светлана Игоревна «Бережея»
2. Лямичева Елена Константиновна «Экологическая мозаика»
3. Горобец Анна Анатольевна «Зеленый патруль»
4. Рыбина Наталья Александровна «Зеленая планета»
5. Лахоня Татьяна Анатольевна «Мир живой природы»
6. Кузнецова Галина Викторовна «Экология и мы»
7. Горобец Светлана Геннадиевна «Мир природы родного края»
8. Виноградов Александр Александрович «Экомир»
9. Есипова Дарья Владимировна «Бережея»
10. Рыбина Наталья Александровна «Прикладная и соц. экология»
11. Крючкова Наталия Вячеславовна «Мир природы родного края»
12. Алферова Жанна Ихтиаровна «Живи настоящим - думай о будущем»
13. Архипова Екатерина Владимировна «Экомир»
14. Саможенкова Юлия Олеговна «Зеленая планета»
15. Барышникова Юлия Ивановна «Экомир»
16. Панкратова Татьяна Алексеевна «Азбука здоровья»

- промежуточная аттестация обучающихся педагогами дополнительного образования:

1. Леонова Светлана Владимировна «Юные экологи»
2. Минаева Светлана Александровна «Экологическая мозаика»
3. Жбанкова Татьяна Ивановна «Экологическая мозаика»
4. Татурина Нелли Альбертовна «Экологическая мозаика»
5. Орехова Наталья Алексеевна «Юные экологи»
6. Терехова Елена Николаевна «Юные экологи»
7. Булюк Ольга Борисовна «Юные экологи»
8. Соколова Анастасия Юрьевна «Экологическая мозаика»
9. Колоскова Екатерина Викторовна «Мир на ладошке»
10. Акуличева Ольга Николаевна «Мир природы родного края»
11. Карпова Елена Владимировна «Мир природы родного края»
12. Романович Ольга Петровна «Мир природы родного края»
13. Колпакова Наталья Викторовна «Мир природы родного края»
14. Гвоздева Тамара Алексеевна «Мир природы родного края»
15. Сережкина Ольга Юрьевна «Мир природы родного края»

В процессе проведения промежуточной и итоговой оценки качества освоения программы обучающимися решались следующие задачи:

- определение уровня теоретических знаний обучающихся по конкретной дополнительной общеразвивающей программе;
- определение степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы.

**Промежуточная аттестация** обучающихся проводилась в мае 2022г. по утвержденному перечню форм. В промежуточной аттестации принял участие 228 обучающихся из 19 объединений естественнонаучной направленности.

Обучающихся объединений, освоивших курс обучения (высокий и средний уровень) – 206 человек, что составляет 90,3 % от общего числа обучающихся (в 2020-2021 учебном году составляла 95,0%), проходивших промежуточную аттестацию.

Оценка уровня подготовки обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе в ходе промежуточной аттестации определялась по 3-х уровневой системе: «Высокий уровень», «Базовый уровень», «Низкий уровень». При определении уровня подготовки обучающегося педагоги ориентировались на требования к уровню знаний, умений и навыков, обозначенных в дополнительной общеразвивающей программе и на критерии оценки знаний, умений и навыков для определения уровня подготовки обучающегося при проведении промежуточной индивидуальной аттестации.

Оценка уровня достижений обучающихся в соответствии с направленностью дополнительной общеразвивающей программы была представлена педагогами в виде Протокола результатов промежуточной аттестации обучающихся.

	Всего	Теоретическая подготовка			Практическая подготовка		
		Высокий	Базовый	Низкий	Высокий	Базовый	Низкий
Кол-во обучаю-ся	228	86	120	22	84	124	20
%	100	38,0	53,0	9,0	37,0	54,0	9,0

По итогам аттестации переведены на следующий год обучения - 228 обучающихся.

К **итоговой оценке качества освоения программ** обучающимися объединений дополнительного образования были допущены все обучающиеся объединений дополнительного образования, завершившие обучение по общеразвивающим программам дополнительного образования в 2021-2022 учебном году; утвержден конкретный перечень форм (Приложение 3) и сроки проведения итоговой оценки качества освоения программ обучающимися. На основании утвержденного перечня форм педагоги подготовили необходимые материалы для проведения итоговой индивидуальной аттестации обучающихся.

В итоговой оценке качества освоения программ приняли участие 194 обучающихся из 18 объединений естественнонаучной направленности.

Результаты итоговой оценки качества освоения программ показали, что все обучающиеся в полном объеме освоили дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования. Оценка уровня подготовки обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в ходе итоговой индивидуальной аттестации определялась по 3-х уровневой системе: «высокий уровень», «базовый уровень», «низкий уровень». Педагоги при определении уровня подготовки обучающегося ориентировались на требования к уровню знаний, умений и навыков, обозначенных в дополнительной общеразвивающей программе и на критерии оценки знаний, умений и навыков для определения уровня подготовки обучающегося при проведении итоговой индивидуальной аттестации.

**Уровень освоения обучающихся дополнительных образовательных программ (промежуточная индивидуальная аттестация декабрь 2021)**

	Всего	Теоретическая подготовка			Практическая подготовка		
		Высокий	Базовый	Низкий	Высокий	Базовый	Низкий
Кол-во обучаю-ся	177	63	106	8	57	115	5
%	100	35,5	60,0	4,5	32,2	65,0	2,8

**Уровень освоения обучающихся дополнительных образовательных программ (итоговая оценка качества освоения программы май 2022)**

	Всего	Теоретическая подготовка			Практическая подготовка		
		Высокий	Базовый	Низкий	Высокий	Базовый	Низкий
Кол-во обучаю-ся	194	100	92	2	106	86	2
%	100	51,0	48,0	1,0	55,0	44,0	1,0

Из вышеприведенной таблицы видно, что в периоды от промежуточной до итоговой оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности вырос процент обучающихся, показавших высокий уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ. Это говорит о том, что педагоги по итогам промежуточной аттестации стали больше уделять внимания индивидуальной работе с обучающимися, основываясь на индивидуальных особенностях ребенка.

Результаты итоговой оценки качества освоения программ обучающимися можно увидеть в Протоколах итоговой оценки качества освоения программ.

Следует отметить, что итоговая оценка качества освоения программ прошла в плановом режиме, педагоги проводят итоговую оценку качества освоения программ в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ».

Результативность реализуемых дополнительных общеразвивающих программ заключается в самореализации обучающихся через освоение содержания деятельности. Успешное участие обучающихся в выставках, конкурсах различного уровня, конференциях, социально-значимых акциях и др. учитывалось при итоговой оценке качества освоения программ обучающимися. Обучающиеся МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» в текущем году принимали активное участие в муниципальных, областных, всероссийских (заочных) конкурсах. Победы обучающихся в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах - один из важных показателей результативности реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Педагоги ведут целенаправленную методическую работу по созданию своих портфолио, нарабатывают дидактический материал по образовательной деятельности: раздаточный материал; игровой, развивающий логическое мышление детей; плакаты с технологией выполнения заданий, тесты, анкеты, диагностический материал, конспекты занятий, лекционный материал; активно используются информационно-компьютерные технологии.

С сентября 2021г по май 2022г осуществлялся контроль по организации и проведению занятий педагогов с целью проверки сохранности контингента, соблюдения педагогами расписания занятий, форм и методов организации занятий.

Результаты проверки показали, что у педагогов занятия проводятся согласно расписанию, посещаемость детей на занятиях составляет более 85% от списочного состава. На занятиях применяются инновационные формы и методы обучения. Педагогам удаётся создавать на занятиях атмосферу доброжелательности и комфорта. Дети с удовольствием посещают объединения МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ», пропуски допускаются только по уважительной причине.

Одним из важнейших направлений деятельности Учреждения является создание условий для развития творческого потенциала личности. Для реализации потребности детей в творческой деятельности были организованы и проведены следующие традиционные конкурсы творческих работ:

- Акция «Добрые крышечки»
- Муниципальная флористическая выставка «Природа и фантазия»
- Муниципальная акция «Миска добра» по сбору кормов для бездомных животных.
- Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево!»
- Муниципальный конкурс «Четыре лапы», посвященный Всемирному Дню защиты животных
- Муниципальная экологическая акция «Кормушка»
- Муниципальный конкурс «Новогодний сувенир»
- Муниципальный онлайн-конкурс «День кита», посвященный Всемирному дню защиты морских млекопитающих
- Муниципальная экологическая акция «Скворечник»
- Международный праздник «День птиц»



- Муниципальная экологическая акция «Мы сажаем Плавский лес», посвященная международному дню леса
- Муниципальная заочная олимпиада, посвященная Дню Земли
- Муниципальная экологическая акция «Чистым рекам – чистые берега»

С целью определения результативности организационно-массовой работы, планирования работы с учетом интересов, желаний обучающихся и их родителей педагогами проводилась диагностическая работа. Для диагностики в основном использовались методы опроса, анкетирования, беседы.

Определяющей методической темой в 2022 году являлась «Формирование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования как средство повышения качества образования». Были проведены:

- семинар «Общее развитие личности в контексте модернизации содержания дополнительного образования»;
- семинар «Портфолио педагога как средство мониторинга профессиональной деятельности»;
- семинар «Педагогические технологии в дополнительном образовании».

Изучение вышеназванных тем и обмен опытом положительно сказался на результативности работы творческих объединений. Также это стало направлением саморазвития и самосовершенствования педагогов.

#### **Выводы и рекомендации:**

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Качественный и количественный показатели реализации дополнительных общеразвивающих программ за 2022 учебный год стабильны. Учебная, организационно-массовая и методическая работа организованы и проводятся на должном уровне.

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Всего сотрудников - 38

- Из них:
- администрация – 1
  - методист – 1
  - педагог-организатор – 2
  - педагогов дополнительного образования по совместительству – 34

Уровень квалификации педагогических работников:

- высшее образование – 22
- среднее-специальное – 16

Имеют:

- высшую категорию – 13
- первую категорию – 11
- соответствие занимаемой должности - 4

#### **Выводы и рекомендации:**

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению обучающихся.

В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

Аттестация педагогических работников.

### ***Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности***

Учреждение МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» включает:

- 1 здание, общей площадью 39,4 кв. м.
- занятия проводятся на базах образовательных организаций на основе договоров;
- все помещения благоустроены, оснащены центральным отоплением, водопроводом и канализацией;
- учреждение имеет оптико-волоконное подключение к сети Интернет;
- организация имеет адрес электронной почты в сети интернет: natalya.kaznacheeva@tularegion.org;
- кабинеты, где проходят занятия, укомплектованы современной мебелью согласно требованиям СанПиНа. Все кабинеты оснащены техническими средствами обучения.
- здание учреждения подключена к системе «тревожная кнопка».

### **Общие выводы**

Анализ Учреждения образовательной деятельности показал, что для Учреждения и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» имеется в наличии нормативная и организационно – распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям. Все дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных панов дополнительных общеразвивающих программ подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

## **Заключение**

*Результаты самоаттестации по отдельным позициям*

№ п/п	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет

2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет

**Показатели  
деятельности организации дополнительного образования детей,  
подлежащей самообследованию МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ»  
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
<b>1.</b>	<b>Общие сведения об организации дополнительного образования детей</b>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) Министерство образования Тульской области, номер лицензии: 0133/02177, серия и номер бланка: 71Л01 0001393, период действия: 25 декабря 2014 года - бессрочно	
1.2	Наличие структурного подразделения, филиала	нет
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) - дополнительные общеразвивающие программы: эколого-биологические (0), естественнонаучные (16) - дополнительные предпрофессиональные программы	19 ед.
1.4	Сроки реализации образовательных программ: менее 3 лет от 3 и более	16 ед. 3 ед.
1.5	Общая численность обучающихся	чел.
1.6	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе: дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	98 чел. 18,9% 280 чел. 53,8% % 130 чел. 25% %
1.7	Из общей численности обучающихся занимаются в 2-х и более объединения	-
1.8	Из общей численности обучающихся занимаются на платной основе	-
1.9	Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	-

1.10	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.11	Доля авторских программ	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.12	Доля программ, интегрирующихся с профильным обучением, предпрофильной подготовкой, непрерывным образованием	0 %
1.13	Количество/доля обучающихся по программам для детей с повышенной мотивацией к обучению	0 %
1.14	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией: на муниципальном уровне на региональном уровне на федеральном уровне	ед. ед. ед.
<b>2.</b>	<b>Образовательные результаты обучающихся</b>	
2.1	Контингент обучающихся	520 чел.
2.1.1	Соответствие контингента обучающихся контрольному нормативу, заявленному в приложении к лицензии	100%
2.1.2	Доля обучающихся среднего и старшего школьного возраста	142 чел.
2.1.3.	Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования))	582 чел./ 89,3%
2.2	Качество подготовки обучающихся	100 %
2.2.1	Доля обучающихся, занимающихся научно-исследовательской, проектной деятельностью	12 чел./2,3%
2.2.2	Количество/доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.): на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	621 чел. 327 чел. 0чел.
2.2.3	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.), из них: на муниципальном уровне на региональном уровне на федеральном, международном уровне	117 чел. 11чел. 0
2.2.4	Доля обучающихся, занятых в образовательных, социальных программах и проектах: международных, федеральных региональных, муниципальных	0 чел./%

2.2.5.	Доля обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования детей	0чел./0%
2.2.6.	Доля обучающихся младшего и среднего школьного возраста, мотивированных на продолжение обучения по профилю организации дополнительного образования детей	0
2.2.7.	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	100%
2.2.8.	Доля родителей (лиц их заменяющих) удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
3.	<b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b>	
3.1	Общая численность педагогических работников	38 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	?? чел./57,9%
3.2.1	Непедагогическое	0
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	16 чел./42,1%
3.3.1	непедагогическое	0 чел./0%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	24 чел./65%
3.4.1	высшая	13 чел. 24,2%
3.4.2	первая	11 чел. 28,9%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	менее 2 лет	0 чел.
	от 2 до 5 лет	4 чел./10,5 %
	от 5 до 10 лет	5 чел./13,2%
	от 10 до 20 лет	7 чел./18,3%
	20 лет и более	22 чел./58%

3.6.	Из общей численности работников находятся в возрасте моложе 25 лет 25 - 35 лет 35 лет и старше пенсионеры	6 чел./15,8% 7 чел./18,5% 17 чел./ 44,7%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 чел./30 %
3.8	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./18,4%
3.9	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	7 чел./18,4%
3.10	Количество/доля педагогов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и т.д.): на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	12 чел.31,5%  5 чел / 13,5% 0 чел.0%
3.11	Количество/доля педагогов-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.), из них:	4 чел 10,5 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
	на муниципальном уровне на региональном уровне на федеральном, международном уровне	5 чел./13,5 % 2 чел./5,2% 0
3.12	Наличие в организации педагога-психолога, социального педагога, психологической службы	нет
3.13	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>4.</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	
4.1.	Наличие специального методического структурного подразделения организации: - методический отдел -методический центр	нет
4.2.	Количество /доля специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации	1чел./ 2,3%
4.3.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	3ед. 7,1%.
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура общеобразовательной организации</b>	

5.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	нет
5.2	Наличие помещений для занятий, учебных репетиций, тренировок: учебные классы, лаборатории, мастерские, танц-классы, спортивные залы, бассейн и т.д.	нет
5.3	Наличие помещений для организации досуговой деятельности: актовый зал, концертный зал, игровые помещения и т.д.	нет
5.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха и т.д.	нет
5.5	Наличие технических средств обучения, орг. техники, мультимедийного оборудования	нет
5.6.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	нет
5.7.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
5.7.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
5.7.2	с медиатекой	нет
5.7.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
5.7.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
5.7.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
5.8	Количество/доля обучающихся и педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	0 чел./0%
5.9.	Наличие сайта организации в сети Интернет	да