

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от 12.04.22г.

«Утверждаю»

Директор МБУ ДО МО
Плавский район «ДЭЦ»
Приказ от 13.04.2022 № 20

Отчет
о результатах самообследования Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования муниципального образования
Плавский район «Детский экологический центр г.Плавска» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Плавский район «Детский экологический центр г.Плавска»
Руководитель	Казначеева Наталья Ивановна
Адрес организации	301470, Российская Федерация, Тульская область, г.Плавск, ул.Коммунаров, д.68
Телефон	8(48752)2-19-89
Адрес электронной почты	natalya.kaznacheeva@tularegion.org
Учредитель	Комитет образования администрации муниципального образования Плавский район
Дата создания	1971 год
Лицензия	Номер лицензии 0133/02177, серия и номер бланка 71Л01 000 1393, период действия: 25.12.2014г.

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Плавский район «Детский экологический центр г.Плавска» (далее - Учреждения) было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ», внутренними локальными нормативными правовыми актами.

Целями проведения самообследования являются обеспечение

доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 1 апреля.

При самообследовании анализировались:

- структура и система управления;
- организация образовательного процесса;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная, организационно-массовая работа с обучающимися, методическая работа и т.д.;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база Учреждения.

Структура и система управления

Органами управления Учреждения являются: учредитель Учреждения – муниципальное образование Плавский район, управление по образованию, культуре, спорту и молодежной политике администрации муниципального образования Плавский район, администрация Учреждения: директор, методист.

Формами самоуправления Учреждением являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере

дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- программой развития;
- образовательной программой;
- дополнительными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования и утвержденными Учреждением;
- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН – 2, 4, часа в неделю.

Единицей измерения учебного времени в Учреждении является академический час, продолжительность которого - 45 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в зависимости от возраста детей, в соответствии с учебными планами, занятие может длиться 1 академический час, для дошкольного возраста 30 минут, для обучающихся 1 класса 35 минут, для обучающихся 7 – 18 лет – 45 минут. Перемена 10 минут.

На конец учебного года в МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» обучалось 655 обучающихся, которые занимались в 49 объединениях.

По возрастному признаку Учреждение посещали следующие категории детей:

- обучающиеся дошкольного возраста – 101
- обучающиеся младшего школьного возраста – 258
- обучающиеся среднего школьного возраста – 178
- обучающихся старшего школьного возраста – 12

Занятия проводились в соответствии с утвержденным учебным планом и расписанием по 2-4 часа в неделю, при пятидневной рабочей неделе.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты были обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

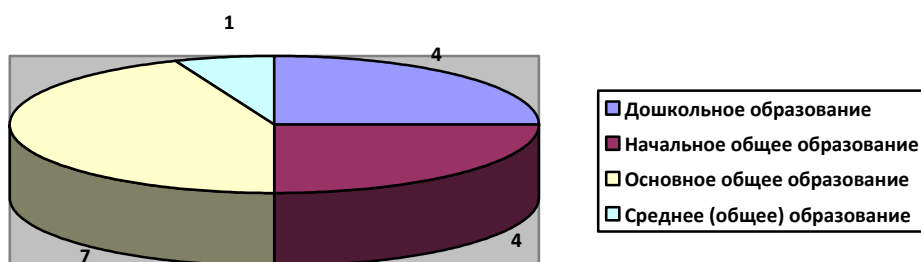
Образовательная деятельность Учреждения.

Образовательная деятельность в объединениях Учреждения велась в соответствии с утвержденными учебными программами и планами. Во втором полугодии 21-22 учебного года в связи эпидемиологической обстановкой,

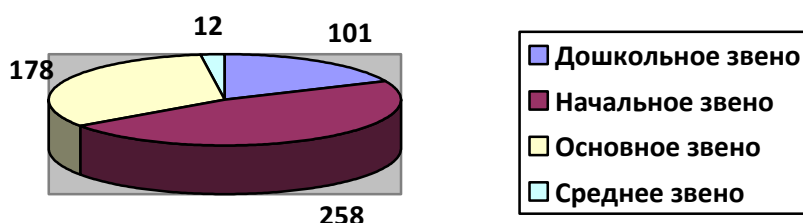
вызванной общеобразовательным (общеразвивающим) программам, используя различные дистанционные технологии. распространением новой коронавирусной инфекции (COVID -19), было введено дистанционное обучение обучающихся в период с 02 февраля по 11 февраля 2022 г. В соответствии с приказом по МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» от 01.02.2022 № 10 «О переходе на дистанционную работу в режиме полного (частичного) исполнения служебных (должностных) обязанностей вне нахождения основного рабочего места» педагогические работники осуществляли обучение обучающихся по дополнительным

Содержание программ, форм и методов их реализации соответствовали направленности объединения, возрастным и психофизическим особенностям развития детей. В 2021 году в Учреждении реализовывались 19 дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности.

Программы, реализуемые в Учреждении в 2021 году:



Охват обучающихся за 2021 год по объединениям



Анализ результативности обучения в объединениях проводимый в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего

контроля результативности обучения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся показал, что программный материал на 100% усвоили 100% обучающихся.

Во исполнение приказа №20 от 11.05.2021г «О проведении промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» в 2020-2021 учебном году», в целях обеспечения индивидуального учета результатов усвоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в период с 17 по 21 мая 2021года, руководствуясь Положением о промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся по общеразвивающим программам дополнительного образования, проведена:

- итоговая индивидуальная аттестация обучающихся педагогами дополнительного образования:

1. Леонова Светлана Владимировна «Юные экологи»
2. Орехова Наталья Алексеевна «Юные экологи»
3. Корнеева Татьяна Александровна «Юные экологи»
4. Татурина Нелли Альбертовна «Азбука здоровья»
5. Горобец Анна Анатольевна «Зеленый патруль»
6. Лихачева Наталья Юрьевна «Экологическая мозаика»
7. Соколова Анастасия Юрьевна «Экологическая мозаика»
8. Карпова Елена Владимировна «Зеленая планета»
9. Романович Ольга Петровна «Мир природы родного края»
10. Рыбина Наталья Александровна «Экология и мы»
11. Лахоня Татьяна Анатольевна «Экомир»
12. Кузнецова Галина Викторовна «Мир живой природы»
13. Виноградов Александр Александрович «Агроэкология»
14. Есипова Дарья Владимировна «Экомир»
15. Степахина Ирина Валентиновна «Практическая и соц. экология»
16. Колпакова Наталья Викторовна «Мир природы родного края»
17. Алферова Жанна Ихтиаровна «Бережея»
18. Архипова Екатерина Владимировна «Мир живой природы»
19. Саможенкова Юлия Олеговна «Экология и мы»

- промежуточная индивидуальная аттестация обучающихся педагогами дополнительного образования:

1. Минаева Светлана Александровна «Экологическая мозаика»
2. Жбанкова Татьяна Ивановна «Экологическая мозаика»
3. Харламова Дарья Николаевна «Экологическая мозаика»
4. Терехова Елена Николаевна «Юные экологи»
5. Астахова Анастасия Николаевна «Экологическая мозаика»
6. Лямичева Елена Константиновна «Экологическая мозаика»
7. Кулакова Дарья Васильевна «Экологическая мозаика»

8. Булюк Ольга Борисовна «Юные экологи»
9. Акуличева Ольга Николаевна «Мир природы родного края»
10. Горобец Светлана Геннадиевна «Мир природы родного края»
11. Крючкова Наталия Вячеславовна «Мир природы родного края»
12. Гвоздева Тамара Алексеевна «Мир природы родного края»
13. Сережкина Ольга Юрьевна «Мир природы родного края»

В процессе проведения промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся решались следующие задачи:

- определение уровня теоретических знаний обучающихся по конкретной дополнительной общеразвивающей программе;
- определение степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы.

Промежуточная индивидуальная аттестация обучающихся проводилась в мае 2021г. по утвержденному перечню форм. В промежуточной индивидуальной аттестации принял участие 229 обучающихся из 20 объединений естественнонаучной направленности.

Обучающихся объединений, освоивших курс обучения (высокий и средний уровень) – 218 человек, что составляет 95,0 % от общего числа обучающихся (в 2019-2020 учебном году составляла 90,5%), проходивших промежуточную индивидуальную аттестацию.

Оценка уровня подготовки обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе в ходе промежуточной индивидуальной аттестации определялась по 3-х уровневой системе: «Высокий уровень», «Оптимальный уровень», «Низкий уровень». При определении уровня подготовки обучающегося педагоги ориентировались на требования к уровню знаний, умений и навыков, обозначенных в дополнительной общеразвивающей программе и на критерии оценки знаний, умений и навыков для определения уровня подготовки обучающегося при проведении промежуточной индивидуальной аттестации.

Оценка уровня достижений обучающихся в соответствии с направленностью дополнительной общеразвивающей программы была представлена педагогами в виде Протокола результатов промежуточной индивидуальной аттестации обучающихся.

	Всего	Теоретическая подготовка			Практическая подготовка		
		Высокий	Оптимальный	Низкий	Высокий	Оптимальный	Низкий
Кол-во обучающихся	229	108	110	11	108	112	9
%	100	47,0	48,0	5,0	47,0	49,0	4,0

По итогам аттестации переведены на следующий год обучения - 229 обучающихся.

К **итоговой индивидуальной аттестации** обучающихся объединений дополнительного образования были допущены все обучающиеся объединений

дополнительного образования, завершившие обучение по общеразвивающим программам дополнительного образования в 2020-2021 учебном году; утвержден конкретный перечень форм (Приложение 3) и сроки проведения итоговой аттестации. На основании утвержденного перечня форм педагоги подготовили необходимые материалы для проведения итоговой индивидуальной аттестации обучающихся.

В итоговой индивидуальной аттестации приняли участие 293 обучающихся из 25 объединений естественнонаучной направленности.

Результаты итоговой индивидуальной аттестации показали, что все обучающиеся в полном объеме освоили дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования. Оценка уровня подготовки обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в ходе итоговой индивидуальной аттестации определялась по 3-х уровневой системе: «высокий уровень», «средний уровень», «низкий уровень». Педагоги при определении уровня подготовки обучающегося ориентировались на требования к уровню знаний, умений и навыков, обозначенных в дополнительной общеразвивающей программе и на критерии оценки знаний, умений и навыков для определения уровня подготовки обучающегося при проведении итоговой индивидуальной аттестации.

Уровень освоения обучающихся дополнительных образовательных программ (промежуточная индивидуальная аттестация январь 2021)

	Всего	Теоретическая подготовка			Практическая подготовка		
		Высокий	Оптимальный	Низкий	Высокий	Оптимальный	Низкий
Кол-во обучающихся	149	64	78	7	68	77	4
%	100	43,0	52,0	5,0	45,7	51,7	2,6

Уровень освоения обучающихся дополнительных образовательных программ (итоговая индивидуальная аттестация май 2021)

	Всего	Теоретическая подготовка			Практическая подготовка		
		Высокий	Оптимальный	Низкий	Высокий	Оптимальный	Низкий
Кол-во обучающихся	293	145	137	11	149	135	9
%	100	49,0	47,0	4,0	51,0	46,0	3,0

Из вышеприведенной таблицы видно, что в периоды от промежуточной до итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности вырос процент обучающихся, показавших высокий уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ. Это говорит о том, что педагоги по итогам промежуточной аттестации стали больше уделять внимания индивидуальной работе с обучающимися, основываясь на индивидуальных особенностях ребенка.

Следует отметить, что итоговая индивидуальная аттестация прошла в плановом режиме, педагоги проводят итоговую индивидуальную аттестацию в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ».

Результативность реализуемых дополнительных общеразвивающих программ заключается в самореализации обучающихся через освоение содержания деятельности, успешное участие обучающихся в выставках декоративно-прикладного творчества, конкурсов различного уровня, конференциях, социально-значимых акциях и др. обучающиеся объединений МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» в текущем году принимали активное участие в муниципальных, областных, Всероссийских конкурсах. Победы обучающихся – один из важнейших показателей результативности реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Педагоги ведут целенаправленную методическую работу по созданию своих портфолио, нарабатывают дидактический материал по образовательной деятельности: раздаточный материал; игровой, развивающий логическое мышление детей; плакаты с технологией выполнения заданий, тесты, анкеты, диагностический материал, конспекты занятий, лекционный материал; активно используются информационно-компьютерные технологии.

В рамках мониторинга результативности работы объединений и оказания помощи педагогам дополнительного образования осуществлялся контроль по организации и проведению занятий педагогов с целью проверки сохранности контингента, соблюдения педагогами расписания занятий, форм и методов организации занятий.

Результаты проверки показали, что у педагогов занятия проводятся согласно расписанию, посещаемость детей на занятиях составляет более 85% от списочного состава. На занятиях применяются инновационные формы и методы обучения. На основании анализов занятий педагогам была оказана необходимая методическая помощь.

Одним из важнейших направлений деятельности Учреждения является создание условий для развития творческого потенциала личности. Для реализации потребности детей в творческой деятельности были организованы и проведены следующие традиционные конкурсы творческих работ:

- Акция «Добрые крышечки»
- Муниципальная флористическая выставка «Природа и фантазия»
- Муниципальная акция «Желудь, рябина, боярышник»
- Муниципальная акция «Миска добра» по сбору кормов для бездомных животных.
- Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево!»
- Муниципальный конкурс «Четыре лапы», посвященный Всемирному Дню защиты животных
- Муниципальная экологическая акция «Кормушка»
- Муниципальный конкурс «Новогодний сувенир»

- Муниципальный онлайн-конкурс «День кита», посвященный Всемирному дню защиты морских млекопитающих
- Муниципальная экологическая акция «Скворечник»
- Международный праздник «День птиц»
- Муниципальная экологическая акция «Мы сажаем Плавский лес», посвященная международному дню леса
- Муниципальная заочная олимпиада, посвященная Дню Земли
- Муниципальная экологическая акция «Чистым рекам – чистые берега»
- Муниципальная заочная эко-олимпиада, посвященная Дню эколога

С целью определения результативности организационно-массовой работы, планирования работы с учетом интересов, желаний обучающихся и их родителей педагогами проводилась диагностическая работа. Для диагностики в основном использовались методы опроса, анкетирования, беседы.

Определяющей методической темой в 2021 году являлась «Методическая подготовка педагога дополнительного образования – как условие повышения качества и результативности образовательно – воспитательного процесса». Были проведены:

- семинар «Портфолио педагога как средство мониторинга профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»;
- семинар «Современные образовательные технологии, применяемые в процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ»;
- семинар «Занятие как средство диагностики профессиональной компетенции педагога дополнительного образования».

Изучение вышеперечисленных тем и обмен опытом положительно сказался на результативности работы творческих объединений. Также это стало направлением саморазвития и самосовершенствования педагогов.

Выводы и рекомендации:

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Качественный и количественный показатели реализации дополнительных общеразвивающих программ за 2021 учебный год стабильны. Учебная, организационно-массовая и методическая работа организованы и проводятся на должном уровне.

Внести изменения в дополнительные (общеразвивающие) программы с включением раздела «Дистанционное обучение»

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Всего сотрудников - 46

Из них: - администрация – 1

- методист – 1

- педагог-организатор – 2

- педагогов дополнительного образования по совместительству – 34

Уровень квалификации педагогических работников:

- высшее образование – 24
- среднее-специальное – 18

Имеют:

- высшую категорию – 11
- первую категорию – 15
- соответствие занимаемой должности - 4

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению обучающихся.

В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

Аттестация педагогических работников.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» включает:

- 1 здание, общей площадью 39,4 кв. м.
- занятия проводятся на базах образовательных организаций на основе договоров;
- все помещения благоустроены, оснащены центральным отоплением, водопроводом и канализацией;
- учреждение имеет оптико-волоконное подключение к сети Интернет;
- организация имеет адрес электронной почты в сети интернет: natalya.kaznacheeva@tularegion.org;
- кабинеты, где проходят занятия, укомплектованы современной мебелью согласно требованиям СанПиНа. Все кабинеты оснащены техническими средствами обучения.
- здание учреждения подключена к системе «тревожная кнопка».

Общие выводы

Анализ Учреждения образовательной деятельности показал, что для Учреждения и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» имеется в наличии нормативная и организационно – распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям. Все дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных панов дополнительных общеразвивающих программ подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Заключение

Результаты самооценки по отдельным позициям

№ п/ п	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет