

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
муниципального образования Плавский район  
«Детский экологический центр г.Плавска»**

---

**Анализ результатов  
промежуточной аттестации и итоговой  
оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих  
программ обучающимися объединений  
МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» за 2022-2023 учебный год**

**Выполнила  
Скотникова Л.А.  
методист**

**Плавск, 2023**

**Анализ результатов  
промежуточной аттестации и итоговой  
оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих  
программ обучающимися объединений  
МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» за 2022-2023 учебный год**

Дополнительное образование в МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» осуществляется на основании лицензии на дополнительную образовательную деятельность и реализуется по дополнительным общеразвивающим программам, имеющим естественнонаучную направленность.

**Цель** - выявление уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ.

**Задачи аттестации** - определение степени сформированности умений и навыков обучающихся; выявление причин, способствующих или препятствующих освоению дополнительных общеразвивающих программ.

Для решения представленных задач и для эффективной организации проведения промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации поставлен алгоритм действий:

1. Подготовка форм для проведения промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации (сентябрь).
2. Диагностическое оценивание компетенций.
3. Определение уровня учебных достижений обучающихся.
4. Проведение педагогами работы по повышению компетенций обучающихся.
5. Промежуточное оценивание компетенций обучающихся (декабрь).
6. Работа педагогов, направленная на мотивацию обучающихся к изучению материала программ.
7. Итоговое оценивание уровня учебных достижений (май).
8. Составление таблиц, графиков, диаграмм результатов промежуточной и итоговой аттестации.

Во исполнение приказа №23 от 10.05.2023г «О проведении промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» в 2021-2022 учебном году», в целях обеспечения индивидуального учета результатов усвоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в период с 15 по 19 мая 2023года, руководствуясь Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих программ, проведена:

- итоговая оценка качества освоения программы обучающимися педагогами дополнительного образования:

1. Минаева Светлана Александровна «Экологическая мозаика»

2. Лямичева Елена Константиновна «Экологика»
  3. Пантанова Юлия Павловна «Зеленый патруль»
  4. Булюк Ольга Борисовна «Юные экологи»
  5. Колоскова Екатерина Викторовна «Мир на ладошке»
  6. Акуличева Ольга Николаевна «Мир природы родного края»
  7. Лахоня Татьяна Анатольевна «Экомир»
  8. Кузнецова Галина Викторовна «Бережея»
  9. Виноградов Александр Александрович «Экология и мы»
  9. Хозяшева Анна Ивановна «Прикладная и соц. экология»
  10. Серезкина Ольга Юрьевна «Мир природы родного края»
  11. Алферова Жанна Ихтиаровна «Зеленая планета»
  12. Архипова Екатерина Владимировна «Мир живой природы»
  13. Саможенкова Юлия Олеговна «Зеленая планета»
  14. Стенькина Виолетта Сергеевна «Азбука здоровья»
  15. Николайкина Анастасия Александровна «Как прекрасен этот мир»
  16. Барышникова Юлия Ивановна «Экология и мы»
  17. Панкратова Татьяна Алексеевна «Как прекрасен этот мир»
  18. Друзик Дмитрий Павлович «Азбука здоровья»
- промежуточная индивидуальная аттестация обучающихся педагогами дополнительного образования:
1. Леонова Светлана Владимировна «Юные экологи»
  2. Жбанкова Татьяна Ивановна «Экологическая мозаика»
  3. Татурина Нелли Альбертовна «Экологическая мозаика»
  4. Орехова Наталья Алексеевна «Юные экологи»
  5. Соколова Анастасия Юрьевна «Экологическая мозаика»
  6. Карпова Елена Владимировна «Мир природы родного края»
  7. Романович Ольга Петровна «Мир природы родного края»
  8. Горобец Светлана Геннадиевна «Мир природы родного края»
  9. Колпакова Наталья Викторовна «Мир природы родного края»
  10. Крючкова Наталия Вячеславовна «Мир природы родного края»
  11. Гвоздева Тамара Алексеевна «Мир природы родного края»

В процессе проведения промежуточной и итоговой оценки качества освоения программы обучающимися решались следующие задачи:

- определение уровня теоретических знаний обучающихся по конкретной дополнительной общеразвивающей программе;
- определение степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы.

Промежуточная индивидуальная аттестация обучающихся проводилась в мае 2023г. по утвержденному перечню форм (Приложение 1). В

промежуточной индивидуальной аттестации принял участие 168 обучающихся из 17 объединений естественнонаучной направленности.

Промежуточная индивидуальная аттестация показала высокий, базовый и низкий уровень компетенций обучающихся (Приложение №2). Такой уровень знаний в большей степени связан с новизной изучаемого материала и в меньшей степени со сложностью материала, т.к. программы в объединениях составлены педагогами с таким расчетом, чтобы не оказаться сложными для обучающихся.

Обучающихся объединений, освоивших курс обучения (высокий и средний уровень) – 153 человека, что составляет 91,0 % от общего числа обучающихся (в 2021-2022 учебном году составляла 90,3%), проходивших промежуточную аттестацию.

Оценка уровня подготовки обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе в ходе промежуточной индивидуальной аттестации определялась по 3-х уровневой системе: «Высокий уровень», «Базовый уровень», «Низкий уровень». При определении уровня подготовки обучающегося педагоги ориентировались на требования к уровню знаний, умений и навыков, обозначенных в дополнительной общеразвивающей программе и на критерии оценки знаний, умений и навыков для определения уровня подготовки обучающегося при проведении промежуточной индивидуальной аттестации.

Оценка уровня достижений обучающихся в соответствии с направленностью дополнительной общеразвивающей программы была представлена педагогами в виде Протокола результатов промежуточной индивидуальной аттестации обучающихся.

|                  | Всего | Теоретическая подготовка |         |        | Практическая подготовка |         |        |
|------------------|-------|--------------------------|---------|--------|-------------------------|---------|--------|
|                  |       | Высокий                  | Базовый | Низкий | Высокий                 | Базовый | Низкий |
| Кол-во обучаю-ся | 168   | 65                       | 88      | 15     | 63                      | 91      | 14     |
| %                | 100   | 38,6                     | 52,3    | 8,9    | 37,5                    | 54,1    | 8,3    |

По итогам аттестации переведены на следующий год обучения - 168 обучающихся.

Следует отметить, что промежуточная индивидуальная аттестация прошла в плановом режиме, педагоги проводят промежуточную индивидуальную аттестацию в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ».

Выводы и рекомендации:

1. Промежуточную индивидуальную аттестацию прошли 100% обучающихся.
2. Промежуточная индивидуальная аттестация обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам, по итогам 2022-2023 учебного года показала, что обучающиеся в целом успешно осваивают дополнительные общеразвивающие программы.
3. Анализ динамики изменения процентного показателя обучающихся за последние три учебных года показывает, что показатель соответствия уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ 2022-2023 учебного года держится практически на одном уровне, аналогичных показателей двух предшествующих 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов.

| Учебный год | Соответствие уровню освоения программ (%обучающихся) |          |
|-------------|--|----------|
|             | теория   | практика |
| 2020-2021   | 95,0%  | 96,0%    |
| 2021-2022   | 90,4%  | 91,0%    |
| 2022-2023   | 91,0%  | 91,6     |

| Учебный год | Низкий уровень освоения программ (%обучающихся) |          |
|-------------|---|----------|
|             | теория  | Практика |
| 2020-2021   | 4,8%  | 4,0%     |
| 2021-2022   | 9,6%  | 9%       |
| 2022-2023   | 8,9%  | 8,3%     |

4. Педагогам, обучающим детей, показавших слабые результаты в ходе промежуточной индивидуальной аттестации, проанализировать причины неуспешности и разработать меры по ее преодолению с применением индивидуального подхода.

К **итоговой оценке качества освоения программ** обучающимися объединений дополнительного образования были допущены все обучающиеся объединений дополнительного образования, завершившие обучение по общеразвивающим программам дополнительного образования в 2022-2023 учебном году; утвержден конкретный перечень форм (Приложение 3) и сроки проведения итоговой оценки качества освоения программ обучающимися. На основании утвержденного перечня форм педагоги подготовили необходимые материалы для проведения итоговой индивидуальной аттестации обучающихся.

В итоговой оценке качества освоения программ приняли участие 243 обучающихся из 25 объединений естественнонаучной направленности.

Результаты итоговой оценки качества освоения программ показали, что все обучающиеся в полном объеме освоили дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования. Оценка уровня подготовки обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

в ходе итоговой индивидуальной аттестации определялась по 3-х уровневой системе: «высокий уровень», «базовый уровень», «низкий уровень». Педагоги при определении уровня подготовки обучающегося ориентировались на требования к уровню знаний, умений и навыков, обозначенных в дополнительной общеразвивающей программе и на критерии оценки знаний, умений и навыков для определения уровня подготовки обучающегося при проведении итоговой индивидуальной аттестации.

**Уровень освоения обучающихся дополнительных образовательных программ (промежуточная индивидуальная аттестация декабрь 2022)**

|                    | Всего | Теоретическая подготовка |         |        | Практическая подготовка |         |        |
|--------------------|-------|--------------------------|---------|--------|-------------------------|---------|--------|
|                    |       | Высокий                  | Базовый | Низкий | Высокий                 | Базовый | Низкий |
| Кол-во обучающихся | 173   | 75                       | 85      | 13     | 68                      | 88      | 17     |
| %                  | 100   | 43,5                     | 49,0    | 7,5    | 39,4                    | 50,8    | 9,8    |

**Уровень освоения обучающихся дополнительных образовательных программ (итоговая оценка качества освоения программы май 2023)**

|                  | Всего | Теоретическая подготовка |         |        | Практическая подготовка |         |        |
|------------------|-------|--------------------------|---------|--------|-------------------------|---------|--------|
|                  |       | Высокий                  | Базовый | Низкий | Высокий                 | Базовый | Низкий |
| Кол-во обучаю-ся | 243   | 124                      | 114     | 5      | 134                     | 106     | 3      |
| %                | 100   | 51,0                     | 46,9    | 2,0    | 55,0                    | 43,6    | 1,2    |

Из вышеприведенной таблицы видно, что в периоды от промежуточной до итоговой оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности вырос процент обучающихся, показавших высокий уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ. Это говорит о том, что педагоги по итогам промежуточной аттестации стали больше уделять внимания индивидуальной работе с обучающимися, основываясь на индивидуальных особенностях ребенка.

Результаты итоговой оценки качества освоения программ обучающимися можно увидеть в Протоколах итоговой оценки качества освоения программ.

Следует отметить, что итоговая оценка качества освоения программ прошла в плановом режиме, педагоги проводят итоговую оценку качества освоения программ в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ».

Выводы и рекомендации:

1.Итоговую оценку качества освоения программ прошли 100% обучающихся.

2.Итоговая оценка качества освоения программ обучающимися по итогам 2022-2023 учебного года показала, что обучающиеся в целом успешно освоили дополнительные общеразвивающие программы.

3. Анализ динамики изменения процентного показателя обучающихся за последние три учебных года показывает, что показатель соответствия уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ 2022-2023 учебного года держится практически на одном уровне, аналогичных показателей двух предшествующих 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов.

| Учебный год | Соответствие уровню освоения программ (%обучающихся) |          |
|-------------|--|----------|
|             | теория   | практика |
| 2020-2021   | 96,0%  | 97,0%    |
| 2021-2022   | 99,0%  | 99,0%    |
| 2022-2023   | 97,9%  | 98,7%    |

| Учебный год | Низкий уровень освоения программ (%обучающихся) |          |
|-------------|---|----------|
|             | теория  | практика |
| 2020-2021   | 4,0%  | 3,0%     |
| 2021-2022   | 1,0%  | 1,0%     |
| 2022-2023   | 2,0%  | 2,8%     |

Результативность реализуемых дополнительных общеразвивающих программ заключается в самореализации обучающихся через освоение содержания деятельности. Успешное участие обучающихся в выставках, конкурсах различного уровня, конференциях, социально-значимых акциях и др. учитывалось при итоговой оценке качества освоения программ обучающимися. Обучающиеся МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» в текущем году принимали активное участие в муниципальных, областных, всероссийских (заочных) конкурсах. Победы обучающихся в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах - один из важных показателей результативности реализации дополнительной общеразвивающей программы.

## Формы промежуточной и итоговой оценки качества освоения программы 2022-2023

| № п/п | Название программы                 | Год обучения | Форма аттестации     |
|-------|------------------------------------|--------------|----------------------|
| 1     | Азбука здоровья                    | I            | Творческий отчет     |
| 2     | Бережея                            | I            | Выставочный просмотр |
| 3     | Друзья природы Карасев             | I            | -                    |
| 4     | Друзья природы Рыбина              | I            | -                    |
| 5     | Живая планета                      | I            | -                    |
|       |                                    | II           | -                    |
| 6     | Зеленая планета                    | I            | Анкетирование        |
| 7     | Зеленый патруль                    | I            | Тестирование         |
| 8     | Как прекрасен этот мир             | I            | Соревнование         |
| 9     | Лаборатория природы                | -            | -                    |
| 10    | Мир живой природы                  | I            | Творческий отчет     |
| 11    | Мир на ладошке                     | I            | Соревнование         |
| 12    | Мир природы родного края           | I            | Турнир               |
|       |                                    | II           | Выставочный просмотр |
|       |                                    | III          | Викторина            |
|       |                                    | IV           | Тестирование         |
| 13    | Практическая и социальная экология | I            | Тестирование         |
| 14    | Экологическая мозаика              | I            | Викторина            |
|       |                                    | II           | Соревнование         |
|       |                                    | III          | Олимпиада            |
|       |                                    | IV           | Тестирование         |
| 15    | Экологика                          | I            | Беседа               |
| 16    | Экология и мы                      | I            | Тестирование         |
| 17    | Экомир                             | I            | Анкетирование        |
| 18    | Юные экологи                       | I            | Викторина            |
|       |                                    | II           | Турнир               |
|       |                                    | III          | Олимпиада            |
|       |                                    | IV           | Тестирование         |



**Итоги проведения промежуточной индивидуальной аттестации  
обучающихся объединений МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ»  
за 2022-2023 учебный год**

| №<br>п/п                                     | ФИО руководителя<br>Название объединений               | Кол-во<br>групп/<br>Кол-во<br>обуч-ся | Результаты итоговой индивидуальной<br>аттестации (%) |      |                    |      |                   |      |
|--|--|---------------------------------------|--|------|--------------------|------|-------------------|------|
|  |  |                                       | Высокий<br>уровень                                   |      | Базовый<br>уровень |      | Низкий<br>уровень |      |
|  |  |                                       | теор   | прак | теор               | прак | теор              | прак |
| Естественно-научная направленность – 168 чел |  |                                       |  |      |                    |      |                   |      |
| 1  | <b>Леонова С.В.</b><br>«Юные экологи»                  | 1гр<br>10обуч                         | 50   | 50   | 40                 | 40   | 10                | 10   |
|  | «Юные экологи»   | 2гр<br>11обуч                         | 36   | 36   | 46                 | 46   | 18                | 18   |
| 2  | <b>Жбанкова Т.А.</b><br>«Экологическая мозаика»        | 1гр<br>14обуч                         | 9  | 29   | 71                 | 71   | 0                 | 0    |
|  | «Экологическая мозаика»                                | 2гр<br>13обуч                         | 46   | 46   | 54                 | 54   | 0                 | 0    |
| 3  | <b>Орехова Н.А.</b><br>«Юные экологи»                  | 1гр<br>15обуч                         | 13   | 0    | 87                 | 80   | 0                 | 20   |
| 4  | <b>Татурина Н.А.</b><br>«Экологическая мозаика»        | 1гр<br>15обуч                         | 40   | 33   | 53                 | 60   | 7                 | 7    |
| 5  | <b>Соколова А.Ю.</b><br>«Экологическая мозаика»        | 1гр<br>10обуч                         | 30   | 20   | 50                 | 70   | 20                | 10   |
|  | «Экологическая мозаика»                                | 2гр<br>10обуч                         | 20   | 10   | 70                 | 80   | 10                | 10   |
| 6  | <b>Горобец С. Г.</b><br>«Мир природы родного<br>края»  | 1гр<br>15обуч                         | 60   | 67   | 40                 | 33   | 0                 | 0    |
| 7  | <b>Карпова Е.В.</b><br>«Мир природы родного<br>края»   | 1гр<br>10обуч                         | 22   | 33   | 66                 | 44   | 11                | 22   |
| 8  | <b>Романович О.П.</b><br>«Мир природы родного<br>края» | 1гр<br>9обуч                          | 22   | 23   | 66                 | 44   | 11                | 22   |
| 9  | <b>Колпакова Н.В.</b><br>«Мир природы родного<br>края» | 1гр<br>14обуч                         | 43   | 43   | 36                 | 43   | 21                | 14   |
| 10   | <b>Крючкова Н. В.</b><br>«Мир природы родного<br>края» | 1гр<br>13обуч                         | 38   | 38   | 54                 | 54   | 8                 | 8    |
| 11   | <b>Гвоздева Т.А.</b><br>«Мир природы родного<br>края»  | 1гр<br>9обуч                          | 56   | 56   | 22                 | 33   | 22                | 11   |

**Итоги проведения итоговой оценки качества освоения программ  
обучающимися объединений МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ»  
за 2022-2023 учебный год**

| № п/п  | ФИО руководителя<br>название объединений             | Кол-во групп/<br>Кол-во обуч-ся | Результаты итоговой индивидуальной аттестации |      |                    |      |                   |      |
|--|--|---------------------------------|---|------|--------------------|------|-------------------|------|
|  |  |                                 | Высокий уровень (%)                           |      | Базовый уровень(%) |      | Низкий уровень(%) |      |
|  |  |                                 | теор  | прак | теор               | прак | теор              | прак |
| Естественно-научная направленность – 243 чел |  |                                 |   |      |                    |      |                   |      |
| 1  | <b>Пантанова Ю.П.</b><br>«Зеленый патруль»           | 1гр<br>11обуч                   | 64  | 73   | 36                 | 27   | 0                 | 0    |
| 2  | <b>Минаева С. А.</b><br>«Экологическая мозаика»      | 1гр<br>15обуч                   | 60  | 80   | 40                 | 20   | 0                 | 0    |
| 3  | <b>Лямичева Е.К.</b><br>«Экологика»                  | 1гр<br>10обуч                   | 30  | 40   | 60                 | 50   | 10                | 10   |
|  | «Экологика»  | 2гр<br>8 обуч                   | 0   | 0    | 100                | 100  | 0                 | 0    |
| 4  | <b>Булюк О. Б.</b><br>«Юные экологи»                 | 1гр<br>15обуч                   | 33  | 27   | 67                 | 73   | 0                 | 0    |
| 5  | <b>Колоскова Е. В.</b><br>«Мир на ладошке»           | 1гр<br>10обуч                   | 40  | 60   | 30                 | 30   | 30                | 10   |
|  | <b>Колоскова Е.</b><br>«Мир на ладошке»              | 2гр<br>9обуч                    | 44  | 80   | 44                 | 78   | 12                | 22   |
| 6  | <b>Акуличева О. Н.</b><br>«Мир природы родного края» | 1гр<br>13обуч                   | 46  | 46   | 54                 | 54   | 0                 | 0    |
| 7  | <b>Лахоня Т.А.</b><br>«Экомир»                       | 1гр<br>10обуч                   | 40  | 40   | 60                 | 60   | 0                 | 0    |
|  | «Экомир»   | 2гр<br>10обуч                   | 40  | 40   | 60                 | 60   | 0                 | 0    |
| 8  | <b>Кузнецова Г.В.</b><br>«Бережея»                   | 1гр<br>13обуч                   | 100   | 0    | 0                  | 100  | 0                 | 0    |
| 9  | <b>Виноградов А.А</b><br>«Экология и мы»             | 1гр<br>12обуч                   | 33  | 25   | 67                 | 75   | 0                 | 0    |
| 10   | <b>Хозяшева А.И.</b><br>«Прикладная и соц. экология» | 1гр<br>13обуч                   | 23  | 31   | 46                 | 39   | 31                | 31   |
| 11   | <b>Алферова Ж.И.</b><br>«Зеленая планета»            | 1гр<br>13обуч                   | 70  | 61   | 30                 | 39   | 0                 | 0    |
| 12   | <b>Сережкина О. Ю.</b><br>«Мир природы родного края» | 1гр<br>8обуч                    | 38  | 38   | 38                 | 50   | 25                | 13   |
| 13   | <b>Саможенкова Ю.О.</b><br>«Зеленая планета»         | 1гр<br>10обуч                   | 50  | 50   | 50                 | 50   | 0                 | 0    |
| 14   | <b>Архипова Е.В.</b><br>«Мир живой природы»          | 1гр<br>11обуч                   | 36  | 36   | 64                 | 64   | 0                 | 0    |
| 15   | <b>Дергилева Е.Д.</b><br>«Азбука здоровья»           | 1гр<br>10обуч                   | 60  | 70   | 40                 | 30   | 0                 | 0    |
| 16   | <b>Николайкина А. А.</b>                             | 1гр                             | 100   | 0    | 0                  | 100  | 0                 | 0    |

|    |  |               |    |    |    |    |   |   |
|----|--|---------------|----|----|----|----|---|---|
|    | «Как прекрасен этот мир»                           | 10обуч        |    |    |    |    |   |   |
| 17 | <b>Барышникова Ю.И.</b><br>«Экология и мы»         | 1гр<br>12обуч | 58 | 58 | 42 | 42 | 0 | 0 |
| 18 | <b>Панкратова Т.А.</b><br>«Как прекрасен этот мир» | 1гр<br>10обуч | 80 | 70 | 20 | 30 | 0 | 0 |
| 19 | <b>Друзик Д. П.</b><br>«Азбука здоровья»           | 1гр<br>10обуч | 60 | 80 | 40 | 20 | 0 | 0 |