

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования муниципального образования Плавский район
«Детский экологический центр г. Плавска»**

**Анализ работы педагога – организатора
за 2020 -2021 учебный год**

Составила:
Пантанова Ю.П.,
педагог-организатор

Работа педагога - организатора является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса адаптивной школы, что позволяет организовывать досуг обучающихся, и развивать их творческие и интеллектуальные способности.

Целью работы на 2020- 2021 г. являлось:

- создание условий для всестороннего развития ребенка, раскрытия его творческих возможностей, способностей, для проявления личностно-индивидуальных качеств – инициативности, самостоятельности, фантазии, самобытности;

Были поставлены следующие **задачи**:

- формирование и развитие личностных качеств, необходимых для позитивной жизнедеятельности в детско-подростковой среде;
- выявление ярких и талантливых дарований среди детей и подростков, развитие их творческого потенциала;
- обучение детей и подростков умению организовать свой досуг и досуг своих сверстников, социализация;
- формирование общей культуры учащихся, эстетических и этических норм;
- воспитание у детей гражданственности, нравственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье.

Эти задачи выступали ориентирами годового планирования. Вся практическая деятельность была направлена на их решение. Воспитательная работа строилась по следующим направлениям:

- Патриотическая деятельность
- Культурно - досуговые мероприятия
- Экологическое воспитание
- Духовно - нравственное воспитание.

«Детский экологический центр» совместно с молодежным центром «Патриот» приняли участие во Всероссийской акции по очистке от мусора берегов и прибрежных зон водных объектов «Вода России».

Продолжилась акция по сбору крышечек #Добрые крышечки. Совместно с молодежным центром «Патриот» приняли участие во Всероссийской акции по очистке от мусора берегов и прибрежных зон водных объектов «Вода России».

Проведены: муниципальная флористическая выставка «Природа и фантазия», ежегодный сбор макулатуры в эко-марафоне «Переработка» - «Сдай макулатуру – спаси дерево», муниципальный конкурс «Как животных в мире много», дистанционное тестирование на тему «Знаешь ли ты ПДД?», акция по сбору кормов для бездомных животных, ко Дню народного единства представили интерактивную выставку декоративно-прикладного творчества лучших работ обучающихся, новогоднее мероприятие «Весело и дружно встретим Новый год!» для обучающихся Ольховской ООШ, организована выставка работ обучающихся к фестивалю «Празднуем Пасху вместе».

Приняли участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант». В середине ноября приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте.

В декабре в течении всего месяца развешивали кормушки и кормили зимующих птиц.

Приняли участие в акции «Подарок в каждый дом», обучающиеся совместно со своими родителями сделали игрушки ручной работы, которые потом были переданы детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В рамках проекта «Каникулы –онлайн» на базе МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1» ежедневно проводились мастер-классы и игровые программы. А также, в рамках акции #Альтернативная осень⁷¹ представили в дистанционном формате презентации, познавательные видео, мастер-классы.

Приняли участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры #БумБатл.

В конце апреля приняли участие в акции #Сад памяти.

В дистанционном формате проведены: видео-урок «Основы рационального природопользования», презентация «Интересные факты о Дне народного единства», познавательное видео «В мире животных», мастер-класс в технике оригами, презентация «Скажи курению – нет!», презентация «Как празднуют Новый год в

разных странах мира», мастер-класс «Ёлочка», презентация «11 января – Всероссийский День заповедников и национальных парков», викторина «День снега», мастер-класс «Закладка для книг», мастер-класс «Поздравительная открытка 23 февраля», мастер-класс «Открытка для любимых», мастер-класс «Гиацинт».

Из анализа работы можно сделать **вывод** - план работы на 2020-2021 учебный год выполнен.

С поставленными задачами справились, а именно:

- в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;
- организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру;
- воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма.

Были получены следующие (ожидаемые) **результаты**:

- приобретение воспитанниками новых умений и навыков, развитие интереса к возможности творить, фантазировать;
- самоутверждение ребёнка в его собственных умениях и навыках;
- стремление к дальнейшему творческому саморазвитию;
- развитие духовности, постоянное саморазвитие;
- развитие самостоятельности принятия решений

Анализируя всю работу, проделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:

- активная помощь в организации со стороны детей;

- активно работали в социальном партнёрстве с комитетом по культуре, спорту и молодёжной политике, соц. защитой и др. организациями.
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
- ко всем мероприятиям имеется фотоматериал.

Основными задачами на 2021-2022 учебный год станут:

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
- воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;
- формирование толерантности воспитанников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с детьми и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- совершенствование системы семейного воспитания, правовая и экономическая защита личности ребенка.
- для продолжения формирования активной гражданской позиции ребят могут быть использованы возможности музея школы, встречи с соответствующими людьми, создание социальных проектов.

За 2020 -2021 учебный год было проведено 29 региональных конкурсов (участников 673, победителей 81), 5 Всероссийских (участников 99, победителей 2), муниципальных 5 (участников 502, победителей 210).