

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА  
ЗА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Подготовила:  
педагог-организатор,  
Пантанова Ю.П.**

**г. Плавск, 2023 г.**

## **Введение**

Система дополнительного образования, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса общего образования, позволяет не только обеспечивать социальный запрос родителей, но и организовывать досуг учащихся и развивать их творческие и интеллектуальные способности.

**Целью** работы педагога-организатора на 2022-2023 г. являлось:

- создание условий для реализации интересов и потребностей обучающихся в различных видах творческой деятельности подготовки к самоопределению в жизни.

**Задачи, которые помогли в достижении цели:**

- Организация различных видов творческой деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей;

- Развитие творческих особенностей детей, через организацию праздников, поддержание социально значимой инициативы обучающихся в сфере их свободного времени, досуга, развлечений;

- Привлечение обучающихся к участию в различных видах конкурсов разного уровня;

- Активизировать работу по формированию устойчивого интереса, потребностей и навыков здорового образа жизни;

- Организация каникулярного отдыха обучающихся;

- Развитие социальной активности, нравственных качеств, активной гражданской позиции обучающихся через разнообразные формы;

- Достижение совместными действиями обучающихся и педагога положительных результатов в различных сферах социально-педагогической и творческой деятельности.

Эти задачи выступали ориентирами годового планирования педагога-организатора. Вся практическая деятельность была направлена на их решение. Исходя из решаемых задач, работа осуществляется по основным **направлениям:**

### **Гражданско - патриотическое**

Задачи:

- воспитывать в обучающихся любовь и уважение к своей родине, стране, к народным героям;

- изучать историю родного края

- формировать чувство ответственности за будущее страны

### **Охрана здоровья и физическое развитие**

Задачи:

- создание здоровьесформирующей среды, способствующей охране здоровья обучающихся;

- формирование системы ценностно-смысловых знаний о здоровом образе жизни и деятельности по сохранению и укреплению физического, психического и духовного здоровья личности;
- профилактика асоциальных явлений и вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни;
- воспитание культуры здорового питания, безопасного образа жизни и формирование соответствующих поведенческих стереотипов.

### **Художественно- эстетическое воспитание**

Задачи:

- развитие гармоничной личности;
- формирование способности замечать и ценить красоту вокруг;
- помощь в формировании личных вкусов и идеалов.

### **Духовно - нравственное**

Задачи:

- формирование гуманного отношения к людям и окружающей природе;
- уважение к представителям других национальностей;
- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа.

### **Трудовое воспитание и профориентация**

Задачи:

- формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
- вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности.

### **Ведущие принципы:**

- принцип приоритета интересов ребёнка;
- принцип развивающего досуга;
- принцип творчества;
- принцип единства и многогранности

### **Формы работы педагога-организатора:**

- квесты
- игра-путешествие
- лекции
- акции
- экскурсии

- мастер-классы
- открытые занятия
- викторины
- презентации
- игровые программы
- фестивали
- конкурсы

### **Реализация плана:**

По каждой из указанных направленностей, была проделана большая работа. За учебный год было подготовлено и проведено 69 мероприятий, включая и внеплановые, а также в дистанционном формате.

В течение учебного года, мы с обучающимися принимали участие во Всероссийских, районных и областных Акциях и мероприятиях.

Мероприятия проведенные в 2022-2023 учебном году:

1. Мастер-класс ко Дню здоровья;
2. Мастер-класс «Пластилинография»;
3. Викторина «Патриотизм»;
4. Мастер-класс ко Дню пожилого человека;
5. Мастер-класс «Бабочка»;
6. Мастер-класс на осеннюю тематику;
7. Мастер-класс «Фоторамка»;
8. «Зверята», мастер-класс по модульному оригами;
9. Игра-викторина ко Дню народного единства;
10. Мастер-класс ко Дню матери;
11. Мастер-класс в технике «Торцевание»;
12. Игра-викторина «Кто важнее всех на свете?»;
13. Мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки;
14. Игра-викторина «Когда у кого Новый год?»;
15. Изготовление символа Нового Года;
16. Викторина на новогоднюю тематику;
17. Мастер-класс по изготовлению календаря;
18. Викторина на морскую тему;
19. Роспись гипсовых фигурок;
20. Викторина «Кто сильнее всех?»;
21. Мастер-класс по изготовлению открытки ко Дню Святого Валентина;
22. Мастер-класс открытки на День защитника Отечества;
23. Викторина «Животные разных континентов»;
24. Мастер-класс к 8 Марта;
25. Мастер-класс к Масленице;

26. Викторина «Назови меня скорее»;
27. Выпуск листовки «Наркотикам – нет»;
28. Мастер-класс к Пасхе;
29. Мультимедийный урок «Редкие животные»;
30. Мастер-класс ко дню книги;
31. Викторина «Сказочный мир»;
32. Мастер-класс к 9 мая
33. Мастер-класс по изготовлению ветрячков;
34. «Талисман на удачу», мастер-класс.

Организовала участие обучающихся в акциях и конкурсах:

- Акция «Добрые крышечки»;
- Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево»;
- Флористическая выставка «Природа и фантазия»;
- Акция по сбору кормов для бездомных животных;
- Муниципальный конкурс «Как животных в мире много»;
- Акция «Большой этнографический диктант»;
- Акция «Всероссийский экологический диктант»;
- Акция «Подарок в каждый дом»;
- Акция «Кормушка»;
- Акция «Фронтальная открытка»;
- Акция «Письмо солдату»;
- Экологический фестиваль «Пусть шумят тульские дубравы»;
- Международная Акция «Сад памяти»;
- Акция «Эколята – молодые защитники природы».

В каникулярное время организовывала досуг обучающихся (были проведены тематические мастер-классы на базах образовательных учреждений, в которых проводился пришкольный лагерь, а также все желающие могли провести время с пользой, используя дистанционную форму проведения мероприятий на официальной странице учреждения в социальной сети ВК).

За 2022-2023 учебный год было проведено 20 региональных конкурсов (участников 554, победителей 5), 7 Всероссийских (участников 150), 25 муниципальных (участников 700, победителей 505).

## ТАБЛИЦЫ ЛИЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА

### 1. Деятельность педагога по организации культурно-досуговых мероприятий, свободного времени и развлечений

| № п/п | Дата проведения | Название мероприятия      | Форма проведения | Место проведения                      | Количество участников | Комментарий       |
|-------|-----------------|---------------------------|------------------|---------------------------------------|-----------------------|-------------------|
| 1.    | 10.09.2022      | «ДЕНЬ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ»   | МАСТЕР-КЛАСС     | ГОРОДСКОЙ ПАРК ИМЕНИ 40-ЛЕТИЯ ОКТЯБРЯ | 50                    | ПРОВЕДЕНО УСПЕШНО |
| 2.    | 04.11.2022      | «ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА» | МАСТЕР-КЛАСС     | ГОРОДСКОЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ                | 35                    | ПРОВЕДЕНО УСПЕШНО |
| 3.    | 27.12.2022      | «К НАМ ПРИХОДИТ СКАЗКА»   | МАСТЕР-КЛАСС     | МБУ ДО МО ПЛАВСКИЙ РАЙОН «ДЭЦ»        | 15                    | ПРОВЕДЕНО УСПЕШНО |
| 4.    | 09.05.2023      | «ПРАЗДНИК ВО ДВОРАХ»      | МАСТЕР-КЛАСС     |                                       | 35                    | ПРОВЕДЕНО УСПЕШНО |
| 5.    | 13.05.2023      | «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»       | МАСТЕР-КЛАСС     | ГОРОДСКОЙ ПАРК ИМЕНИ 40-ЛЕТИЯ ОКТЯБРЯ | 50                    | ПРОВЕДЕНО УСПЕШНО |
| 6.    | 01.06.2023      | «ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ»       | МАСТЕР-КЛАСС     | ГОРОДСКОЙ ПАРК ИМЕНИ 40-ЛЕТИЯ ОКТЯБРЯ | 80                    | ПРОВЕДЕНО УСПЕШНО |

### 2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

| № п/п | Критерии оценки  | Название мероприятий, уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный, образовательного учреждения)   | ФИО участника, результат             |
|-------|--|--|--------------------------------------|
| 2.1   | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (конференциях, турнирах, выставках, концертах, соревнованиях различного уровня)            | Муниципальная флористическая выставка «Природы и фантазия»;<br>Муниципальный онлайн-конкурс «День кита»;<br>Муниципальный конкурс «Скворечник»;<br>Областная выставка-конкурс творческих работ обучающихся «Тульские промыслы»;<br>Конкурс творческих работ обучающихся Тульской области «Загадки природы Тульского края», посвященный Дню защиты Земли; |                                      |
| 2.2   | Наличие призеров и победителей в конкурсных мероприятиях (конференциях, турнирах, выставках, концертах, соревнованиях различного уровня) | Муниципальный онлайн-конкурс «День кита»;  | <b>II место – Каннуников Михаил;</b> |

|  |  |  |                                 |
|--|--|--|---------------------------------|
|  |  | Областная выставка-конкурс творческих работ обучающихся «Тульские промыслы»; | <b>I место – Мигонько Дарья</b> |
|--|--|--|---------------------------------|

| <b>№ п/п</b> | <b>Направления работы</b>   | <b>Название, уровень</b>       | <b>Деятельность</b>  |
|--------------|---|--------------------------------|--|
| 2.3          | Организация работы детских объединений, клубов, волонтерских движений и др. | Школьное лесничество «Рост'ОК» | изучение природы, выращивание и посадка лесных растений, охрана лесных участков, оказанием помощи лесничествам в охране и благоустройстве леса |

| <b>№ п/п</b> | <b>Деятельность педагога по формированию здорового образа жизни</b>  |   |  |                           |
|--------------|--|---|--|---------------------------|
|              | <b>Направления работы</b>  | <b>Виды работы</b>  | <b>Дата и место проведения</b>   | <b>Участники</b>          |
| 2.4          | Просветительская работа по пропаганде и формированию у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни | 1. Мастер-класс ко Дню здоровья<br>2. Викторина «Азбука здоровья»<br>3. День здоровья «Путешествие в мир природы» | 10.09.2022<br>13.11.2022<br>07.04.2023<br>(на базе МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1») | обучающиеся 1 – 4 классов |

**3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной**

### **3.1 Профессиональная педагогическая рефлексия**

| №<br>п/п | Тема открытого занятия (мастер-класса), дата проведения, место проведения | Самоанализ занятия, включая алгоритм применения образовательных технологий в практической профессиональной деятельности  |
|----------|---|--|
| 1.       | <i>Открытое занятие «Зелёная страна»</i>                                  | <p>Открытое занятие включало в себя три основных этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Организационный этап</u> был направлен на создание положительного настроения и мотивацию детей на учебную деятельность. (Приветствие, объявление темы занятия, постановка цели).</li> <li>2. <u>Основной этап</u> включал в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть: активизация и закрепление знаний, полученных раньше. Подготовка к основному этапу занятия - обеспечение мотивации и принятия учащимися цели, учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений. Практическая часть: совместная работа по изготовлению «пасхального яйца», окрашивание.</li> <li>3. <u>Итоговый этап</u> включал демонстрацию работы, которую сделали дети и рефлексию. Детям было предложено отметить, что им понравилось, а что вызвало затруднение?</li> </ol> |

### 3.2 Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

| №<br>п/п | Критерии оценки   | Тема выступления (публикации), уровень мероприятия (международный, всероссийский, региональный, муниципальный, образовательного учреждения) | Дата и место выступления (размещения)<br>(в электронной версии указать сайт и ссылку) |
|----------|---|---|---|
| 3.2.1    | Презентация собственного результативного практического опыта (на семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации и др.) на различных уровнях | -   | -   |
| 3.2.2    | Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры) в изданиях различного уровня, в т.ч. электронных СМИ                       | -   | -   |
| 3.2.3    | Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте   | -   | -   |



#### 4. Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, а также участие в профессиональных конкурсах

| № п/п | Критерии оценки  | Название, уровень (всероссийский, региональный, муниципальный, образовательного учреждения) | Результат |
|-------|--|---|-----------|
| 4.1   | Наличие самостоятельно разработанных методических материалов ( <i>программ, учебных и учебно-методических пособий, диагностических материалов, цифровых образовательных ресурсов</i> ) | -   | -         |
| 4.2   | Участие в конкурсах профессионального мастерства   | -   | -         |
| 4.3   | Наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства   | -   | -         |

#### 4.2 Самообразование педагога

Самообразование – это целенаправленная работа педагога по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных компетенций в свете современных требований педагогической и психологической наук. Эта деятельность включает в себя выбор темы, по которой будет проводиться исследование, составление индивидуального плана самообразования, а также анализ выполненной работы.

| Тема самообразования  | Год работы над темой        | Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой   | Форма представления отчета                                  | Результат |
|---|-----------------------------|--|---|-----------|
| «Влияние экологического воспитания на духовное развитие личности обучающегося». | Сентябрь 2020 – август 2023 | - изучение инновационных технологий по обучению детей экологическому воспитанию;<br>- периодическое изучение нового материала по экологии на | презентация опыта работы на семинарах, участие в конкурсах, | -         |

|  |  |   |                                   |  |
|--|--|---|-----------------------------------|--|
|  |  | <p>педагогических сайтах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативно-правовых документов;</li> <li>- ознакомление с публикациями в печатных изданиях;</li> <li>- взаимопосещение открытых уроков, внеклассных мероприятий, организованных в районе;</li> <li>- разработка конспектов образовательной деятельности по экологическому воспитанию;</li> <li>- подведение итогов анкетирования по экологии;</li> <li>- проведение досугов, экологических, народных праздников.</li> </ul> | <p>проведение открытых уроков</p> |  |
|--|--|---|-----------------------------------|--|

### 5. Общественное признание личного вклада в повышение качества образования

| № п/п | Критерии оценки  | Название комиссий, конкурсов, экспертных групп, наград и т.д.  |
|-------|--|--|
| 5.1   | Участие в различных конкурсах в качестве членов жюри   | Муниципальный этап областных соревнований «Безопасное колесо», IX районный фестиваль «Плавская зима-2023»  |
| 5.2   | Наличие поощрений ( <i>благодарностей, Почетных грамот и др.</i> ), полученных в сфере образования или по профилю деятельности | Благодарность за плодотворную деятельность по формированию у обучающихся основ экологической культуры, привитию навыков рационального лесопользования и охраны лесных ресурсов и активное участие в экологическом фестивале «Пусть шумят тульские дубравы» (министр природных ресурсов и экологии Тульской области Ю.Ю. Панфилов); Благодарность за плодотворную работу по развитию экологического образования детей и значительный вклад в дело воспитания подрастающего поколения (директор МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ»). |
| 5.3   | Государственные и ведомственные профессиональные награды   | -  |

### 6. Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары и т.д.

| № п/п | Тема КПК, семинаров, вебинаров и т.д. | Дата прохождения | Место прохождения | Название организации, осуществляющей |
|-------|---------------------------------------|------------------|-------------------|--------------------------------------|
|-------|---------------------------------------|------------------|-------------------|--------------------------------------|

|    |  |                           |              | <b>проведение КПК,<br/>семинаров, вебинаров и т.д.</b> |
|----|--|---------------------------|--------------|--|
| 1. | Педагог дополнительного образования в условиях современных траекторий формирования нового содержания и качества образования  | 14.09.2022-<br>07.12.2022 | дистанционно | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»                             |
| 2. | Межрегиональный научно-практический семинар «Социально-педагогические условия профессионального развития и самореализации педагогических кадров системы дополнительного образования детей» | 04.04.2023                | дистанционно | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»                             |
| 3. | Диагностика сформированности профессиональной компетентности по концепции SMART-skills.  | 30.05.2023                | дистанционно | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»                             |

### **Выводы:**

Анализируя свою работу за 2022-2023 учебный год, следует отметить **следующие положительные результаты:**

- активная помощь в организации со стороны детей
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий
- активное участие педагогов и обучающихся

### **Выявлены следующие проблемы:**

- проблема финансирования, для поощрения учащихся и изготовление реквизита, бутафории для проведения мероприятий
- недостаточно активно принимали участие в региональных и всероссийских конкурсах.

### **Возможные пути преодоления недостатков:**

- поиск и привлечение партнеров на мероприятия
- мотивировать обучающихся на участие в конкурсах

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы педагога-организатора в 2022-2023 учебном году, а также на основании выделенных проблем, определены следующие **цели и задачи на 2023-2024 учебный год:**

#### **Цель:**

- создание условий для реализации интересов и потребностей обучающихся в различных видах творческой деятельности, подготовки к самоопределению в жизни.

#### **Задачи:**

- привлечение обучающихся к участию в различных видах конкурсов разного уровня;
- активизировать работу по формированию устойчивого интереса, потребностей и навыков здорового образа жизни;
- повысить уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации;
- привлечение новых участников экологических мероприятий;
- поддержание социально значимой инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.

#### **Общие выводы:**

Ошибки в организации мероприятий прошлого учебного года были учтены, что улучшило качество мероприятий в 2022-2023 учебном году.

С детьми систематически проводилась организованная деятельность в соответствии с основным планом работы. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной.