

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
муниципального образования Плавский район
«Детский экологический центр г.Плавска»**

**Анализ методической работы
за 2021-2022 учебный год**

**Подготовила
Скотникова Лилия Андреевна
методист**

Плавск, 2022

Анализ методической работы МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» за 2021-2022 учебный год

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы учреждения является организованная на оптимальном уровне методическая работа. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа учреждения направлена на развитие и саморазвитие индивидуальной творческой деятельности педагогов, на социальную защиту педагогов путем оказания систематической методической помощи с учетом их потребностей и индивидуальных качеств.

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

Задачи:

1. Создание условий для разработки образовательно - методического комплекса и контрольно-измерительных материалов, в соответствии с требованиями ФГОС, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29 декабря 2012 года и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
2. Ориентирование педагогических работников на ценностные установки, определенные ФГОС, через внедрение инновационных форм, методов и технологий образовательной деятельности, направленных на развитие интеллектуально-творческого и социальнопсихологического потенциала личности обучающегося.
3. Способствовать повышению качества образования в учреждении через непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагога, по средствам прохождения курсов повышения квалификации, обменом опытом и самообразования.
4. Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по диагностированию и прогнозированию результатов образовательной деятельности и основных параметров личностного роста обучающихся.
5. Активизировать работу с родительским составом через привлечение их к совместной деятельности.
6. Обеспечить размещение методической информации, информации для родителей на сайте учреждения

В течение года методическое обеспечение деятельности МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» служило педагогической поддержкой педагогам дополнительного образования, осуществлялось информационное педагогическое обеспечение через использование методической литературы и содержание журналов: «Дополнительное образование и воспитание», «Внешкольник», «Классный руководитель», «Воспитание школьников»; брошюр: «Дополнительные образовательные программы»; пополнялись накопления методического материала по оказанию практической помощи педагогам.

При планировании методической работы МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» использовались различные формы работы, которые позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед Учреждением.

Формы информационного педагогического обеспечения педагогов:



Повышение профессионального мастерства работников Учреждения осуществляется по нескольким направлениям:

- обеспечение педагогов профессиональной информацией;
- организация индивидуального консультирования и профессиональной поддержки педагогов;
- выявление, поддержка и распространение передового педагогического опыта;
- организация процесса повышения квалификации педагогов и их самообразования;
- оказание помощи педагогам в проведении открытых занятий,

мероприятий, семинаров, конференций.

Можно констатировать, что профессиональная заинтересованность сотрудников МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ», энтузиазм педагогов, постоянный поиск новых форм деятельности позволяет организовать образовательный процесс на должном уровне.

Анализ работы по дополнительным общеразвивающим программам.

Дополнительные общеразвивающие программы составлены педагогами, в основном, грамотно, раскрыты все разделы программ в соответствии с рекомендациями ИПКиППРО ТО и Министерства образования.

Из педагогов, работающих первый год в дополнительном образовании, было 2 человека.

№ п/п	ФИО педагога	Объединение	База	Работает на основе старой программы	Составлялась новая программа
1.	Честнова Светлана Игоревна	«Бережея»	МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1»	+	
2.	Колоскова Екатерина Виктровна	«Мир ладошке» на	МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1»	+	

В этом году все дополнительные общеразвивающие программы были откорректированы, в связи с новыми требованиями к дополнительным общеразвивающим программам.

В сентябре проводились собеседования «Учебный план - программа - календарно-тематическое планирование», было организовано знакомство педагога с методическими материалами по направлению деятельности, спецификой набора обучающихся в объединения, планами учебной, воспитательной работы, документацией, основными требованиями по её ведению, основами составления расписания занятий. Главное на данном этапе, помочь педагогу разобраться во всех тонкостях общения между членами педагогического коллектива и обучающимися, работы с документацией.

Даны методические рекомендации «Современные педагогические технологии», «Методика разработки учебного занятия в системе дополнительного образования». Оказаны индивидуальные консультации по составлению дополнительной общеразвивающей программы.

Благодаря этому, в учреждении в 2021-2022 учебном году успешно

реализовывались две новые общеразвивающие программы, которые были составлены педагогом дополнительного образования Птушкиной О.А. («Живя планета», 72 часа, 2 года обучения) и методистом Скотниковой Л.А. («Живи настоящим - думай о будущем» 72 часа, 1 год обучения) в соответствии со всеми требованиями к дополнительной общеразвивающей программе.

В 2021-2022 учебном году в учреждении реализовывалось 19 дополнительных общеразвивающих программы, работало 44 объединения естественнонаучной направленности. В них обучались на конец учебного года 520 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Сроки реализации программ

Срок	Количество	%
До года	0	0
От года до 3-х лет	16	84,0
Свыше 3-х лет	3	16,0
Всего	19	100

Количество программ по учебным часам

Часы	Количество	%
72 часа	8	42,0
108 часов	2	11,0
144 часа	9	47,0
Всего	19	100

Уровень реализации дополнительных общеразвивающих программ

Уровень	Количество программ	%	Количество детей
Дошкольное образование	4	21,0	119 (23,0%)
Начальное образование	7	37,0	258 (50,0)
Основное общее	7	37,0	131 (25,0%)
Среднее (полное) общее	1	5,0	12 (2,0%)
Всего	19	100	520 (100%)

В 2021-2022 учебном году учебно-воспитательную деятельность осуществляли 37 педагогических сотрудников. В педагогический состав входили: директор-1чел, методист-1чел, педагог-организатор-2 чел, педагоги дополнительного образования по совместительству – 33 чел.

Анализ кадров:

По образованию

Образование	Основные сотрудники	По совместительству
Высшее	4	20
Средне-специальное	0	13

По квалификации

Квалификация	Основные сотрудники	По совместительству
Высшая	-	10
Первая	-	11
Соответствует занимаемой должности	3	11

По педагогическому стажу

Стаж	Основные сотрудники	По совместительству
От 1 до 5 лет	1	5
От 5-ти до 10-ти лет	2	4
От 10-ти до 20-ти лет	1	8
От 20-ти и более	0	16

По возрасту

Возраст	Основные сотрудники	По совместительству
До 25 лет	0	2
От 25 до 35 лет	1	3
От 35 до 55 лет	3	23
От 55 и старше	0	5

Педагоги ведут целенаправленную методическую работу по созданию своих портфолио, набирают дидактический материал по образовательной деятельности: раздаточный материал; игровой, развивающий логическое мышление детей; плакаты с технологией выполнения заданий, тесты, анкеты, диагностический материал, конспекты занятий, лекционный материал; активно используются информационно-компьютерные технологии.

Отсюда - вывод: педагоги дополнительного образования творчески подходят к каждому виду работы в объединении, накапливают материал для обобщения опыта работы и своей будущей аттестации. Главное то, что это идёт на пользу обучающимся и говорит о желании работать в дополнительном образовании.

Коллектив работает стабильно и результативно. Это выражается в стабильности контингента обучающихся и высоких результатах, которых добиваются обучающиеся. Обучающиеся ДЭЦ постоянно принимают участие в ежегодных муниципальных, областных, Всероссийских конкурсах и проектах:

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
Всего конкурсов	25	20	7
Участники	700	554	150

Победители призеры	и	505	5	-
-----------------------	---	-----	---	---

Проведение открытых занятий.

С сентября 2021г по май 2022г осуществлялся контроль по организации и проведению занятий педагогов с целью проверки сохранности контингента, соблюдения педагогами расписания занятий, форм и методов организации занятий.

Результаты проверки показали, что у педагогов занятия проводятся согласно расписанию, посещаемость детей на занятиях составляет более 85% от списочного состава. На занятиях применяются инновационные формы и методы обучения. Педагогам удаётся создавать на занятиях атмосферу доброжелательности и комфорта. Дети с удовольствием посещают объединения МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ», пропуски допускаются только по уважительной причине.

График проведения открытых мастер-классов, мероприятий на 2021-2022учебный год:

ФИО	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Горобец А.А.		+				+			+
Пантанова Ю.П.			+		+			+	

В течение учебного года педагогами-организаторами согласно графика были проведены открытые занятия. Они были выданы с целью обеспечения саморазвития педагогов, стремлению к собственному повышению квалификации, удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий. Педагоги-организаторы (Пантанова Ю.П. и Горобец А.А.) провели открытые занятия, показав коллегам формы, методы и технологии в практическом их применении. Проведен полный анализ занятий в процессе которого, коллеги высказали свои замечания и пожелания. В ходе работы была выявлена основная положительная тенденция - готовность педагогов-организаторов к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий современное качество образования.

Аттестация педагогических работников.

Повышение уровня квалификации педагогических работников является необходимым условием для повышения профессиональной компетентности.

В 2021-2022 учебном году педагоги-организаторы (Горобец А.А. и Пантанова Ю.П.) нарабатывали материал для прохождения аттестации.

В этом учебном году Пантанова Ю.П. прошла профессиональную переподготовку по программе «Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС» и получила диплом, который предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации «Педагог-организатор».

Таким образом, педагогические работники обладают информированностью и компетентностью, необходимыми для построения и функционирования системы дополнительного образования.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Дата прохождения КПК	Срок прохождения следующих КПК	Квалификационная категория. Дата последней аттестации	Планируемая аттестация
1.	Казначеева Наталья Ивановна	Директор	19.01.2010-28.04.2010	2021-2022	Соответствие занимаемой должности	2025г
			17.09.2018-28.01.2019			
2.	Скотникова Лилия Андреевна	Методист	03.10.2013-19.12.2013	2021-2022	Первая квалификационная категория 25.02.2015	2025г
			27.10.2015-19.03.2016		Соответствие занимаемой должности	
			27.09.2018-28.12.2018			
3.	Пантанова Юлия Павловна	Педагог-организатор	17.09.2018-28.01.2019	2021-2022	Соответствие занимаемой должности	2025г
4.	Горобец Анна Анатольевна	Педагог-организатор	17.09.2018-28.01.2019	2021-2022	Соответствие занимаемой должности	2025г

Главная задача, стоящая на ближайшие годы - мотивировать педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства и аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию.

Повышение квалификации педагогических кадров

В 2021-2022 учебном году сотрудники не проходили курсы повышения квалификации. Обучение планируется в сентябре 2022-2023 учебного года.

ФИО педагогического работника	Должность	Дата	Тема	Место прохождения
Казначеева Н.И.	Директор	17.09.2018 28.01.2019	«Приоритеты развития качества дополнительного образования детей»	ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО»
Скотникова Л.А.	Методист	27.09.2018- 28.12.2018	«Методическое сопровождение профессионального роста педагога дополнительного образования»	ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО»
Мамбык О.А.	Педагог ДО	17.09.2018 28.01.2019	«Приоритеты развития качества дополнительного образования детей»	ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО»
Горобец А.А.	Педагог-организатор	17.09.2018 28.01.2019	«Приоритеты развития качества дополнительного образования детей»	ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО»
Пантанова Ю.П.	Педагог-организатор	17.09.2018 28.01.2019	«Приоритеты развития качества дополнительного образования детей»	ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО»

Промежуточная аттестация и итоговая оценка качества освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися.

На основании Положения о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих программ, в соответствии с приказом по МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» №25 от 11.05.2022г «О проведении промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» в 2021-2022 учебном году» была проведена промежуточная аттестация и итоговая оценка качества освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися в период с 16 по 20 мая 2022года. Для проведения промежуточной аттестации и итоговая оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися было использовано 8 форм проведения аттестации обучающихся.

По результатам аттестации (в аттестации приняли участие 422

обучающихся из 520, так как 98 обучающихся – это дети 5-6 лет, которые процедуру аттестации не проходят) 100 % (422чел) обучающихся освоили курс обучения, 54,0% из них переведены на II, III, IV год обучения (228 чел).

Количество обучающихся, освоивших программы по уровням подготовки от общего числа аттестованных:

	Всего	Теоретическая подготовка			Практическая подготовка		
		Высокий	Базовый	Низкий	Базовый	Базовый	Низкий
Кол-во обуч-ся	422	186	212	24	190	210	22
%	100	44,0	50,4	6	45,0	50,0	5,0

Анализируя результаты промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися, можно сделать следующие выводы:

- данные результаты являются достаточно хорошим показателем общей готовности обучающихся.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень практически отсутствует, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны принимать их в повседневной деятельности.

В итоговых протоколах аттестации можно увидеть полную картину усвоения материала программ. Следует отметить, все обучающиеся выполнили задания на базовом уровне.

Инновационная работа

Для ведения образовательного процесса на высоком уровне, педагоги МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ» целенаправленно работали, повышая свой научно-методический потенциал. Коллектив педагогов работает над методической темой «Формирование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования как средство повышения качества образования». Работа над данной темой призвана помочь в повышении компетентности педагогов, направленной на повышение качества обучения, в формировании единой информационной, здоровьесберегающей, образовательной среды, а также в повышении квалификации педагогических работников, формировании их профессионально - значимых качеств, роста профессионального мастерства;

Были проведены семинары:

- семинар «Общее развитие личности в контексте модернизации содержания дополнительного образования»;

- семинар «Портфолио педагога как средство мониторинга профессиональной деятельности»;
- семинар «Педагогические технологии в дополнительном образовании».

Работа с данными темами и обменом опытом положительно сказалась на результативности работы объединений. Также это стало направлением саморазвития и самосовершенствования педагогов.

С целью обмена передовым опытом педагоги прослушали семинары, вебинары и т.д в режиме онлайн, проходившие на базе различных учреждений:

Темы курсов (семинаров, вебинаров)	Место проведения
Вебинар «Как выполнить все требования к сайтам учреждений и не сойти с ума?»	IT компания «ЛеоПульт», Краснодарский край
Семинар – совещание руководителей учреждений дополнительного образования «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»	МКУ ДПО МО Плавский район «ЦНППМПр»
Пленарное заседание августовского педагогического совещания работников образования Тульской области «Обучение и воспитание в эпоху цифровизации: вызовы, проблемы, решения»	Министерство образования Тульской области
Семинар по организации работы АИС Навигатор дополнительного образования.	ГОУ ДО ТО «Областной эколого-биологический центр учащихся»
Региональный Навигатор ДОД: работа в модуле Инвентаризация (Навигатор Тульской области)	ГОУ ДО ТО «Областной эколого-биологический центр учащихся»
Управление, основанное на данных: как принимать решения с помощью информации. Алгоритмический цикл: задача (вопрос)-данные-анализ-ответ (Навигатор Тульской области)	ГОУ ДО ТО «Областной эколого-биологический центр учащихся»
Региональный Навигатор ДО: работа в модуле «Мероприятия» (Навигатор Тульской области)	ГОУ ДО ТО «Областной эколого-биологический центр учащихся»
Семинар «Персонифицированный учет в дополнительном образовании»	ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
Семинар по организации работы в модуле «Мероприятия» АИС Навигатор	РМЦ ДОД ТО
«Комфортная образовательная среда как условие развития креативного мышления»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
Совещание по вопросам функциональной грамотности	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
«Новый порядок получения электронной подписи в УЦ ФНС России»	ТРФ "Центр поддержки предпринимательства"
«Обучение работе в модуле «Одарённые дети» и «Технология перевода системы АИС Навигатор на новый 2022-2023 учебный год»	РМЦ ДОД ТО

Выводы:

В 2021-2022 учебном году следует отметить положительные результаты методической работы:

- педагоги ДЭЦ осознают необходимость самообразования, а это – основа осуществления личностно ориентированного обучения и воспитания;
- активно ведется работа по обобщению и распространению педагогического опыта в сети Интернет;
- педагоги знакомятся с новыми методами и технологиями, в том числе с ведением электронного портфолио, сайта педагога;
- педагоги создают свои цифровые образовательные ресурсы, презентации по темам занятий, а это процесс творческий, требующий не только чисто технических умений, навыков, но и нетрадиционного подхода к проведению занятий, глубокого переосмысления материала.

Несмотря на факторы успешности деятельности педагогического коллектива, остаются проблемы:

- не всегда реализуются в полной мере потенциальные возможности педагогов;
- проводимая работа выявила проблему – неумение некоторыми педагогами делать глубокий самоанализ занятия, анализ своей педагогической деятельности;

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов по овладению новыми образовательными технологиями;
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт педагогов;
3. Совершенствовать работу по самообразованию педагогов, стимулировать педагогов к распространению своего педагогического опыта и непрерывного развития профессионального мастерства;
4. Создать условия для работы педагогов в направлении проведения открытых уроков, занятий, мероприятий. Поставить данный вопрос на особый контроль;
5. Строго следовать срокам планируемой работы.